

Propädeutische Grammatik

- **Schulunterricht (/progr@mm/6729)**
 - **Wörter und Wortarten (/progr@mm/6902)**
 - **Das Verb (/progr@mm/6903)**
 - Person und Numerus (/progr@mm/6904)
 - Tempus (/progr@mm/6905)
 - **Starke und schwache Verben (/progr@mm/6717)**
 - **Starke und schwache Verbflexion (/progr@mm/6718)**
 - Zweifelsfälle bei starken und schwachen Verben (/progr@mm/6719)
 - Aktiv und Passiv (/progr@mm/6723)
 - Vertiefung: Modus (/progr@mm/6906)
 - Das Nomen (/progr@mm/6912)
 - Das Adjektiv (/progr@mm/6750)
 - Satzglieder: Mitspieler im Satz (/progr@mm/6874)
 - Wortstellung (/progr@mm/6860)
 - Rechtschreibung (/progr@mm/6801)
 - Studium (/progr@mm/6731)
 - Fremd- und Zweitspracherwerb (/progr@mm/6730)
 - Was Sie schon immer über Grammatik wissen wollten (/progr@mm/3122)

Propädeutische Grammatik (/progr@mm) / Schulunterricht (/progr@mm/6729) / Wörter und Wortarten (/progr@mm/6902)
/ Das Verb (/progr@mm/6903) / Starke und schwache Verben (/progr@mm/6717)

Starke und schwache Verbflexion

Im letzten Abschnitt hast du die Vergangenheitsformen von Verben gebildet und sie in Gruppen eingeteilt. Wahrscheinlich ist dir aufgefallen, dass sich bei einigen Verben ein Vokal ändert und bei anderen nicht. Die Gruppen, bei denen sich ein Vokal ändert, nennt man die starken Verben (/progr@mm/4074). Die Verben ohne Vokalwechsel sind die schwachen Verben (/progr@mm/4073).

Schwache Verben bilden das **Präteritum** (/progr@mm/6905#Präsens+Präteritum) mit einem **-t-** oder einem **-te-**. Auch im **Perfekt** (/progr@mm/6905#Perfekt) haben die schwachen Verben ein **-t**. Vor den Verbstamm (/progr@mm/6904#Infinitiv) tritt im Perfekt ein **ge-**. Die schwachen Verben sind der Normalfall im Deutschen. Auch neu gebildete Verben (z.B. aus dem Englischen abgeleitete Wörter wie

simsen (<https://www.owid.de/artikel/298891>), *emailen* (<https://www.owid.de/artikel/124774>), *toppen* (<https://www.owid.de/artikel/139640>) oder *zappen* (<https://www.owid.de/artikel/403525>) flektieren schwach.

Infinitiv	1. Sg. Präsens	1. Sg. Präteritum	1. Sg. Perfekt
<i>sag-en</i>	<i>(ich) sag-e</i>	<i>(ich) sag-t-e</i>	<i>(ich) habe ge-sag-t</i>
<i>mach-en</i>	<i>(ich) mach-e</i>	<i>(ich) mach-t-e</i>	<i>(ich) habe ge-mach-t</i>
<i>such-en</i>	<i>(ich) such-e</i>	<i>(ich) such-t-e</i>	<i>(ich) habe ge-such-t</i>

Bei den starken Verben kann sich der **Stammvokal** im Präteritum und im Perfekt ändern. Das Perfekt wird mit **ge-** und **-en** gebildet.

Infinitiv	1. Sg. Präsens	1. Sg. Präteritum	1. Sg. Perfekt
<i>sprech-en</i>	<i>(ich) sprech-e</i>	<i>(ich) sprach</i>	<i>(ich) habe ge-sproch-en</i>
<i>ruf-en</i>	<i>(ich) ruf-e</i>	<i>(ich) rief</i>	<i>(ich) habe ge-ruf-en</i>
<i>geb-en</i>	<i>(ich) geb-e</i>	<i>(ich) gab</i>	<i>(ich) habe ge-geb-en</i>

Vergleiche die Personalformen (/progr@mm/6904) der starken und schwachen Verben im Präteritum. An welcher Stelle unterscheiden sie sich?



schwach (Präteritum)	Singular		stark (Präteritum)	Singular	
		Plural			Plural
1. Person	<i>(ich) sagt-e</i>	<i>(wir) sagt-en</i>	1. Person	<i>(ich) sprach</i>	<i>(wir) sprach-en</i>
2. Person	<i>(du) sagte-st</i>	<i>(ihr) sagte-t</i>	2. Person	<i>(du) sprach-st</i>	<i>(ihr) sprach-t</i>
3. Person	<i>(man) sagte-te</i>	<i>(sie) sagt-en</i>	3. Person	<i>(man) sprach</i>	<i>(sie) sprach-en</i>

► Lösung (Abschnitt ein-/ausblenden)

Welcher Vokal in den Vergangenheitsformen auftritt, lässt sich nur schwer voraussagen. Wer es genauer wissen will, kann aber hier (/progr@mm/4074#Ablautreihen) nachschauen.

Fast jedes Verb im Deutschen flektiert schwach. Die starken Verben sind die Ausnahme – allerdings kommen einzelne starke Verben besonders häufig vor.



Kleine Kinder bilden manchmal Sätze wie „Du hast mir das gegeben!“.

Stelle eine Vermutung auf, wie und warum diese Verbform gebildet wurde.



► Lösungshinweis (Abschnitt ein-/ausblenden)

Vokalhebung bei starken und schwachen Verben

Starke Verben haben noch zwei weitere Besonderheiten, die du mit den beiden nächsten Aufgaben entdecken kannst.

Setze die folgenden Verben in die **2. Person Singular Präsens**.

Was fällt dir bei den starken und schwachen Verben auf?



Schwache Verben	Starke Verben
Beispiel: (ich) lebe – (du) lebst	Beispiel: (ich) esse – (du) isst
(ich) lache – (du) ...	(ich) falle – (du) ...
(ich) schenke	(ich) gebe
(ich) lerne	(ich) helfe
(ich) baue	(ich) laufe
(ich) lenke	(ich) lese
(ich) male	(ich) schlafe
(ich) rede	(ich) spreche

*(ich) klicke**(ich) trinke**(ich) trockne**(ich) komme**(ich) meine**(ich) schneide*

Du siehst: In der zweiten Person Präsens ändert sich bei manchen der **starken** Verben der **Vokal**. Das ist nicht bei allen starken Verben so. Es kommt aber manchmal vor, und zwar besonders bei denen, die ein *a* oder *i* haben.

Starke Verben mit *a* oder *e* können in der 2. Person Singular Präsens einen **Vokalwechsel** haben.



► Vertiefung: Vokalhebung bei schwachen Verben (Abschnitt ein-/ausblenden)

Bilde nun den **Imperativ** (/progr@mm/6906#Imperativ) **Singular** von diesen Verben.
Was fällt dir diesmal auf?



Schwache Verben	Starke Verben
Beispiel: <i>(ich) lache – lach!</i>	Beispiel: <i>(ich) esse – iss!</i>
<i>(ich) schenke – ...!</i>	<i>(ich) gebe – ...!</i>
<i>(ich) lerne</i>	<i>(ich) helfe</i>
<i>(ich) baue</i>	<i>(ich) laufe</i>
<i>(ich) lenke</i>	<i>(ich) lese</i>
<i>(ich) rede</i>	<i>(ich) spreche</i>
<i>(ich) klicke</i>	<i>(ich) trinke</i>
<i>(ich) trockne</i>	<i>(ich) komme</i>

Auch bei den Imperativformen der starken Verben kann es also zu einem Vokalwechsel kommen, allerdings nur bei den Verben mit **-e-**.

Bei einigen Verben ist nicht ganz klar, ob sie stark oder schwach flektiert werden. Einige davon schauen wir uns im nächsten Abschnitt an. (/progr@mm/6719)

Zum Text

Autor(en)

Niklas Reinken

Letzte Änderung

15. Juli 2024

Aktionen

♡ Seite merken

📄 Seite als PDF

🖨 Seite drucken

🗉 Seite zitieren

Seite teilen

f (<https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=https%3A%2F%2Fgrammis.ids-mannheim.de%2FAuf+Facebook+teilen>) **t** ([http://twitter.com/home?status="+https%3A%2F%2Fgrammis.ids-mannheim.de%2FAuf+Twitter+teilen](http://twitter.com/home?status=))

Weiterführend

Projektinformation (<https://www.ids-mannheim.de/gra/projekte2/lerngrammis/>)



[Impressum \(/impressum\)](/impressum) | [Datenschutz \(/datenschutz\)](/datenschutz) | [Zitierweise](#)