

MLK 2026

Baustein 5 (Wortschatzvermittlung), Schritt 14

SEQUENZ: „Meine Wohnung“

Ana Luísa Zanatta
Fernando Weise

Ziele & Vorbemerkungen

Globales (kommunikatives) Lernziel: **KTN können ihre eigene Wohnungen beschreiben.**

Fokus der Sequenz: **Thema “Wohnen”; Teillernziel: KTN kennen wichtigen Wortschatz zum Thema wohnen.**

Folientitel verweisen auf die mögliche Beschreibung der Unterrichtspahsen.

Die Grammatikvermittlung steht nicht im Mittelpunkt der Sequenz, die angegebenen Themen in den Fußnoten können/sollen von der LK wiederholt, eingeführt oder oberflächlicher als Mittel zum kommunikativen Zweck behandelt werden.

[Begrüßung]

Hallo!

Guten Morgen! Guten Tag! / Guten Abend!

Wie geht es euch?

Mir geht es gut, schlecht, nicht so gut: es geht...

[Einstieg]

Wo wohnen Sie? Wie wohnen Sie?

Ich wohne...



...in einem Haus.



...in einer Wohnung.



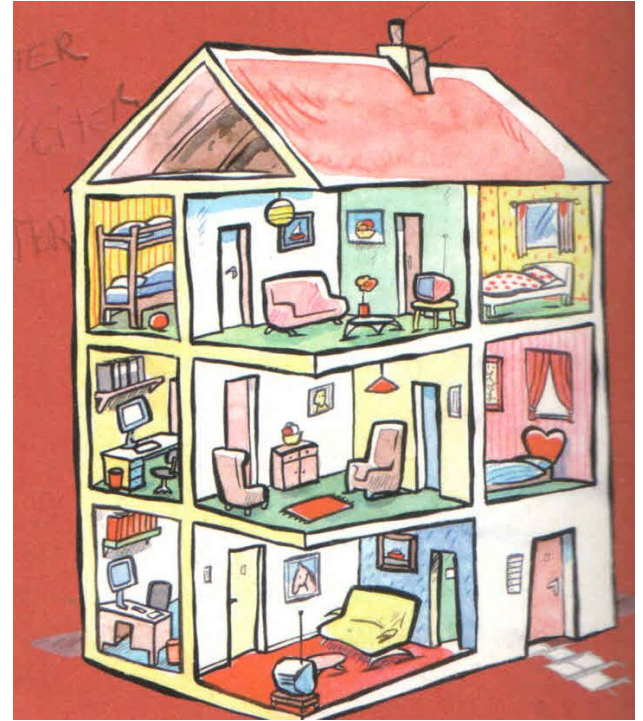
...in einer WG.

[Einstieg]

1

Zeigen Sie.

Haus ● Wohnung ● Möbel ● Wohnzimmer ●
Arbeitszimmer ● zweiter Stock



[Einstieg/Präsentation]



Wo sind die Personen? Was passiert?

[Verständniskontrolle + Worderschließung]

Zusatzmaterial: Kärtchen für die Gruppenarbeit. Beispiele aus dem Transkriptionen (LHB):

<p>Wohnt hier Corinna, nein, äh, ich meine: Wohnt hier Frau Stifter?</p>	<p>Hier ist der zweite Stock. Frau Stifter wohnt im vierten.</p>	<p>Du kennst ja meine Wohnung noch gar nicht. Los, komm, ich zeig' sie dir'!</p>
<p>Das ist das Wohnzimmer. Super! Du hast aber schöne Möbel!</p>	<p>Oh, danke! Aber sie ist leider auch sehr teuer.</p>	<p>Wie groß ist denn die Wohnung?</p>
<p>Na? Und wie findest du meine Wohnung?</p>	<p>Die Wohnung gefällt mir sehr gut, Corinna. Sie ist wirklich sehr schön.</p>	<p>Na ja, sie hat ungefähr 140 Quadratmeter.</p>

[Semantisierung Teil 1 (Sammeln)]



Hören sie die Geschichte erneut. Hilfe: Kärtchen mit Zitate.
Notieren bekannte Wörter.

[Semantisierung, Teil 1 (Ordnen)]

Wortigel 1, Phase 1

[der Wortigel wird in Zusammenarbeit mit den KTN erstellt.]

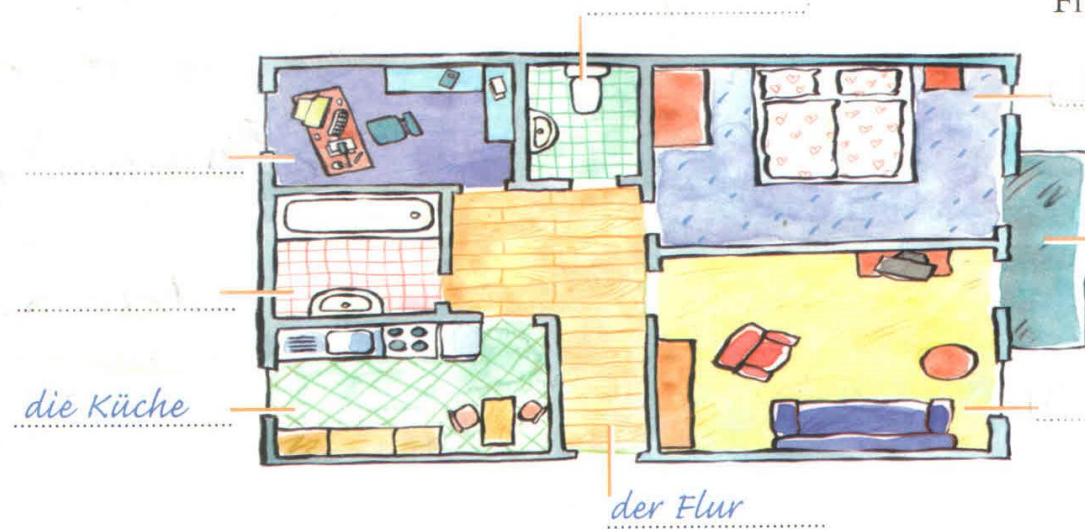
[Semantisierung, Teil 2 (Sammeln, Ordnen)]

A1

Was sagt Corinna noch? Ergänzen Sie und sprechen Sie.

das Schlafzimmer ● der Flur ● das Bad ● das Arbeitszimmer ●
 die Küche ● die Toilette ● der Balkon ● das Wohnzimmer

maskulin der	neutral das	feminin die
Balkon	Bad	Küche
Flur	Wohnzimmer	Toilette



Das ist die Küche...

Das ist die ...

Das ist ...

[Semantisierung, Teil 1 (Ordnen/Systematisierung)]

Wortigel 1, Phase 2

[der Wortigel wird in Zusammenarbeit mit den KTN erstellt]

Semantisierung, Teil 2 (Systematisieren)

DER (Mask.)	DIE (Fem.)	DAS (Neut.)
der Balkon	die Küche	das Bad

[die Tabelle wird in Zusammenarbeit mit den KTN ausgefüllt]

LK: Genera

[Teilreproduktives Übung]

CD 1 60 | 

A2

Hören Sie und variieren Sie.



- ▲ Sagen Sie mal, ist hier auch eine Küche?
- Ja, natürlich. Die Küche ist dort.

Varianten:

- Arbeitszimmer ● Kinderzimmer ●
- Balkon ● Schlafzimmer ● Flur ●
- Toilette

Wo? | Hier.
Dort.

indefiniter Artikel		definiter Artikel
ein Balkon	→	der Balkon
ein Bad	→	das Bad
eine Küche	→	die Küche

LK (Grammatik): indefiniter und definiter Artikel

[Teilreproduktives Übung]

A3 Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Empfang

Berühmte Deutsche: Wem gehört welches Zimmer?



Thomas Mann



Kaiserin Sissi



Johann Wolfgang von Goethe



König Ludwig

- ▲ Das hier ist doch ein Arbeitszimmer, oder? Das ist bestimmt das Arbeitszimmer von Thomas Mann.
- Ja, das glaube ich auch. Und das hier ist ein/eine ...

[Worterschließung 2 (Sammeln, Ordnen)]

B2

Vergleichen Sie.

A



Haus **A** :
Das Haus ist billig.
Das Haus ist nicht ...
Das Haus ist sehr ...
...

B



Haus **B** :
Das Haus ist teuer.
Das Haus ist nicht ...
...

neu	alt
billig	teuer
groß	klein
breit	schmal
schön	hässlich
hell	dunkel

Das Haus ist | klein.
 | sehr klein.
 | nicht klein.

LK (Grammatik): Adverbialen der Negation und Intensität.

[Semantisierung Teil 2 (Ordnen/Systematisierung)]

Wortigel 2

[der Wortigel wird in Zusammenarbeit mit den KTN erstellt]

Hören Sie und variieren Sie.



- ▲ Wie gefällt Ihnen das Bad?
- Das Bad? Es ist sehr klein.
- ▲ Was? Das Bad ist doch nicht klein.
Es ist groß.

der Balkon → er
 das Bad → es
 die Wohnung → sie

Varianten:

Wohnzimmer – dunkel – hell ● Küche – alt – neu ●

Balkon – hässlich – schön ● Kinderzimmer – klein – groß

[Transfer (?)]

Mein Haus (Beispiel)

Ich wohne in einem **Haus** auf dem **Land**. **Es** ist nicht so **groß**, aber sehr **gemütlich**. Im **Haus** gibt es zwei **Schlafzimmer**, ein **Arbeitszimmer**, ein **Bad** und einen **großen** und **hellen Raum**, wo **Wohn-** und **Esszimmer** zusammen mit der **Küche** integriert sind. Draußen gibt es einen **schmalen Balkon**, einen **Waschraum** und einen sehr **großen Garten** mit vielen **Bäumen** und **Blumen**. **Das Haus** gefällt mir sehr und ich finde **es** sehr **schön**.



Und wie ist eure Wohnung?
Welche Räume gibt es dort? Gefällt
ihnen eure Wohnungen?

das Haus, die Wohnung, die WG,
das Schlafzimmer, das
Arbeitszimmer, das Esszimmer, das
Bad, die Toilette, der Balkon, der
Garten (...)

Ich wohne...

Mein Wohnung/Haus ist...

Es gibt...

Mir gefällt...

Ich finde...

indefiniter Artikel		definiter Artikel
ein Balkon	→	der Balkon
ein Bad	→	das Bad
eine Küche	→	die Küche

neu	alt
billig	teuer
groß	klein
breit	schmal
schön	hässlich
hell	dunkel

Das Haus ist | klein.
 | sehr klein.
 | nicht klein.

der Balkon → er
das Bad → es
die Wohnung → sie

Bibliographie

Niebisch et. al. Schritte International 1, Kursbuch und Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, Ismaning, 2011, S. 38-41 und S. 112

Niebisch et. al.) Schritte International 1, Lehrerhandbuch. Max Hueber Verlag, Ismaning, 2011, S. 42-44 und S. 134-135

Ende et. al. Deutsch Lehren Lernen (DLL), Modul 6. Klett-Langenscheidt, München, 2013, S. 96-101.

Audios, Lehrskizze und weitere Materialien sind unter folgendem Link zugänglich:

<https://open.fweise.de/daf/mlk/sequenz5/>