



SCHRITT 11: EINE UNTERRICHTSSEQUENZ PLANEN



Nachfolgend bearbeitest du mit Auszügen aus dem Kurs- und Arbeitsbuch *Tangram aktuell* im Team folgende Aufgabenstellung:

- Plane mit deinem Team eine Unterrichtssequenz mit der Einführung der Syntax bei Ja-/Nein-Fragen und W-Fragen. Benutzt (sofern möglich) das Lehrerhandbuch und füllt dazu die vereinfachte Lehrskizze aus.
- Berücksichtigt dabei die Entwicklung eines Tafelbildes, in dem die neue Struktur veranschaulicht wird.
- Simuliert anschließend die Sequenz in der Lerngruppe (in der Reflexionssitzung zum Baustein 4).

Es geht bei dieser Simulation darum, dass du lernst, den grammatikalischen Stoff in einzelne Lernschritte zu zerlegen und so zu portionieren, dass die Lernenden ihn gut „schlucken und verdauen“ können.

Zur Vorbereitung eigenen Unterrichts solltest du dich deshalb insbesondere in der Anfangsphase (und bei Lehrversuchen) unbedingt an die Empfehlungen des Lehrerhandbuchs zum Aufbau der einzelnen Lernschritte und der Entwicklung von Tafelbildern mit Vorschlägen zur Visualisierung halten.

Selbstverständlich kann auch das gleiche Thema aus einem anderen (moderneren) Lehrwerk oder aus dem Lehrwerk des Instituts behandelt werden.

Es können auch andere Themen aus anderen Lehrwerken bearbeitet werden. Wichtig ist allerdings, dass es sich um eine möglichst kleine, klar abgegrenzte Aufgabenstellung in Verbindung mit der Einführung neuer Grammatik und der Entwicklung eines Tafelbildes handelt.

Die Aufgabe ist erfüllt, wenn du mit deinem Team eine Unterrichtssequenz geplant und simuliert hast sowie eine Lehrskizze dazu ausgefüllt wurde.

Sie müssen 2 weitere Einträge vornehmen, um diese Aktivität zu beenden.



Sie müssen 2 weitere Einträge vornehmen, bevor Sie Beiträge von anderen Teilnehmer/innen sehen können.



Keine Einträge in der Datenbank

