



ZEITPLAN (USP 2026)











Liebe Teilnehmende,

hier können Sie sehen, bis wann die jeweiligen Kapitel und Teilkapitel gelesen und die dazugehörigen Aufgaben bearbeitet werden sollen.





In der Tabelle sind die Kapitel und Teilkapitel sowie die Aufgaben direkt verlinkt. Die Gesamtzeit für den Kurs inkl. Lektüre beträgt ca. 90 Stunden (60 Stunden im Unterricht an der USP, und 30 Stunden zu Hause)


Denken Sie aber immer daran, die jeweiligen Texte der Kapitel zu lesen, bevor Sie eine Aufgabe bearbeiten.




Kapitel	Teilkapitel	<u>Aufgaben</u>	Woche	Einsende- schluss bis...
<u>Einleitung / Angaben zu den Autoren</u>			1 26.02.2026	
<u>1 Einflussfaktoren auf Unterricht</u>				
	<u>1.1 Können, Wollen, Sollen: Vorüberlegungen</u>	<u>Aufgabe 1</u>		05.03.2026
		<u>Aufgabe 2</u>		05.03.2026
		<u>Erkundungsaufgabe 1</u>		05.03.2026
		 <u>Reflexion 1.1</u>		05.03.2026
	<u>1.2 Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen</u>		2 05.03.2026	
		<u>Aufgabe 4</u>		12.03.2026
		<u>Aufgabe 5</u>		12.03.2026
		<u>Aufgabe 6</u>		12.03.2026
		<u>Aufgabe 7</u>		12.03.2026
		<u>Aufgabe 8</u>		12.03.2026
		 <u>Reflexion 1.2</u>		12.03.2026
	<u>1.3 Handlungsorientierung, Kompetenzorientierung und weitere Prinzipien</u>		3 12.03.2026	
		Tridem finden		19.03.2026
		<u>Aufgabe 11</u>		19.03.2026
		<u>Aufgabe 12</u>		19.03.2026





		 <u>Reflexion 1.3</u>		19.03.2026
	<u>1.4 Kann-Beschreibungen</u>	<u>Aufgabe 14</u>		19.03.2026
		<u>Aufgabe 16</u>		19.03.2026
		<u>Aufgabe 17</u>		19.03.2026
		<u>Aufgabe 20</u>		19.03.2026
		<u>Aufgabe 21</u>		19.03.2026
		<u>Erkundungsaufgabe 4</u> 		19.03.2026
		 <u>Reflexion 1.4</u>		19.03.2026
	<u>1.5 Standards beim Lehren und Lernen von Sprachen</u>		4 19.03.2026	
		<u>Was ist ein PEP?</u>		
		<u>Aufgabe 25</u>		26.03.2026
		 <u>Reflexion 1.5</u>		26.03.2026
	<u>1.6 Curriculum und verwandte Konzepte</u>	<u>Aufgabe 28</u>		26.03.2026
		 <u>Reflexion 1.6</u>		26.03.2026
	<u>1.7 Zusammenfassung</u>	<u>Aufgabe 33</u>		26.03.2026
<u>2. Unterricht planen</u>			5 26.03.2026	
		<u>Aufgabe 34</u>		09.04.2026
	<u>2.1 Vorgaben für die Unterrichtsplanung</u>	 <u>Reflexion 2.1</u>		09.04.2026

	<u>2.2 Leitfragen der Unterrichtsplanung</u>	<u>Aufgabe 38</u>		09.04.2026
	2.2.1 Was will ich erreichen			
		<u>Aufgabe 39</u>		09.04.2026
		<u>Aufgabe 43 V</u>		09.04.2026
	2.2.2 Wo stehen meine Lernenden?		6 09.04.2026	

	ZU BEGINN <ul style="list-style-type: none"> · <u>Leitfaden zur Erstellung von Praxiserkundungsprojekten (PEPs) und ihren Dokumentationen</u> · <u>10 Schritte zum PEP</u> · <u>Ideen für PEPs</u> · <u>Von einer offenen zu einer kleinen, feinen PEP-Frage</u> 	PEP-Fragen formulieren		16.04.2026
		<u>Aufgabe 44</u>		16.04.2026
		<u>Aufgabe 45</u>		16.04.2026
		<u>Aufgabe 46</u>		16.04.2026
		<u>Aufgabe 47</u>		16.04.2026
		<u>Aufgabe 48</u>		16.04.2026
		 <u>Reflexion 2.2.1</u>		16.04.2026
		 <u>Reflexion 2.2.2</u>		16.04.2026
	2.2.3 Was tun die Lernenden, um das <u>Lernziel</u> zu erreichen?		7 16.04.2026	
		<u>Aufgabe 50 V</u>		23.04.2026
		 <u>Erkundungsaufgabe 9</u>		23.04.2026
	2.2.4 Wie arbeiten Lernende zusammen?	<u>Aufgabe 52 V</u>		23.04.2026
		<u>Aufgabe 53</u>		23.04.2026
		 <u>Reflexion 2.2.3 + 2.2.4</u>		23.04.2026
	2.2.5 Womit arbeiten die Lernenden?		8 23.04.2026	

	BEI DER DURCHFÜHRUNG VON PEPS <ul style="list-style-type: none"> · <u>Anleitung zur Entwicklung von Fragebögen in Praxiserkundungsprojekten</u> · <u>Anleitung zur Erkundung der eigenen Praxis mit Hilfe von Feldnotizen</u> · <u>Anleitung zur Erstellung von Beobachtungsbögen in Praxiserkundungsprojekten</u> · <u>Beobachtungsbögen (Ziebell/Schmidjell, 2016)</u> · <u>Indikatoren festlegen, ein Beispiel</u> 	PEP Fragebögen- und Beobachtungsbögen Indikatoren festlegen		
		Aufgabe 54 V		07.05.2026
	2.2.6 Wie präsentiere ich die Lehr-/Lernmaterialien?	 Reflexion 2.2.5 + 2.2.6		07.05.2026
	2.2.7 Was tut die Lehrerin / der Lehrer?	Aufgabe 58		07.05.2026
		Aufgabe 59		07.05.2026

	2.2.8 Wie evaluiere ich das Erreichen von <u>Lernzielen</u> ? 2.2.9 Alle Fragen zur <u>Unterrichtsplanung</u> auf einem Blick	 Reflexion 2.2.7 + 2.2.8		07.05.2026
	<u>2.3 Modelle für die Unterrichtsplanung</u>	Aufgabe 64 V	9	07.05.2026
	3.3.1 Phasen im fremdsprachlichen Unterricht	Aufgabe 64		14.05.2026
	3.3.2 Phasenmodelle	Aufgabe 66		14.05.2026
		Aufgabe 68 V		14.05.2026
		<u>Erkundungsaufgabe 12</u> 		14.05.2026
	2.3.3. Aufgabenorientiertes planen	Aufgabe 70		14.05.2026
		 Reflexion 2.3		14.05.2026
	<u>2.4 Planen nach didaktisch-methodischen Prinzipien</u>		10	14.05.2026
		Aufgabe 71 V		21.05.2026
		Aufgabe 72a		21.05.2026
		Aufgabe 72b		21.05.2026
		Aufgabe 73 V		21.05.2026
		Aufgabe 75 V		21.05.2026

		<u>Aufgabe 76</u>		21.05.2026
		<u>Aufgabe 77 V</u>		21.05.2026
		 <u>Reflexion 2.4</u>		21.05.2026
	<u>2.5 Ein Blick in den Unterricht</u>		11 21.05.2026	
	ZUR DOKUMENTATION VON PEPs <ul style="list-style-type: none"> · <u>Formular zur Dokumentation eines Praxiserkundungsprojekts</u> · <u>Kriterien zur Dokumentation des PEPs</u> · <u>Beispiel einer PEP-Dokumentation (1)</u> · <u>Beispiel einer PEP-Dokumentation (2)</u> 	PEP-Dokumentation		
		<u>Aufgabe 79 V</u>		28.05.2026
		<u>Erkundungsaufgabe 14</u> 		28.05.2026
		 <u>Reflexion 2.5</u>		28.05.2026
	<u>2.6 Selbst Unterricht planen</u>		12 28.05.2026	
	<u>PEP-Präsentationen Goethe Institut Sarajevo (Videos)</u>	Beispiele von PEP-Präsentationen		11.06.2026
		<u>Aufgabe 81</u>		11.06.2026
		<u>Aufgabe 82 V</u>		11.06.2026
		 <u>Reflexion 2.6</u>		11.06.2026

<u>3. Praxiserkundungsprojekte planen</u>			13 11.06.2026	
		<u>Aufgabe 84</u>		18.06.2026
			14 18.06.2026	
		<u>Aufgabe 85</u>		18.06.2026

PEP-Präsentationen		Tridem-Präsentationen	15 25.06.2026	25. 06.2026
PEP-Dokumentation		Abgabe der PEP-Dokumentation	16 02.07.2026	02.07.2026