



## **Ausschreibung für das Projekt Mentorenlehrkräfte 2026**

### **Konzept**

Das Goethe-Institut in Brasilien führt im Jahr 2026 das neue Projekt Mentorenlehrkräfte durch. Das Ziel des Projekts ist es, den Wissenstransfer zwischen Lehrkräften und Studierenden durch systematische Begleitung und Praxiserfahrung zu stärken sowie hochwertige Zusatzqualifikation, reichhaltigen Erfahrungsaustausch und die Teilnahme an einem synergetischen Netzwerk anzubieten.

Das Projekt besteht darin, Lehrkräfte an sechs Schulen aus dem Netzwerk des Goethe-Instituts in Brasilien zu Mentorenlehrkräften auszubilden, sodass sie eine zentrale Rolle in der Begleitung des DaF-Nachwuchses übernehmen. Dazu nehmen zwölf DaF-Studierende von Partneruniversitäten des Goethe-Instituts in Brasilien an Online-Schulungen teil, erweitern ihre Deutschkenntnisse und hospitieren im zweiten Halbjahr aktiv bei den Mentorenlehrkräften an den jeweiligen Schulen.

### **Zielgruppe**

Studierende von Deutsch als Fremdsprache auf Lehramt (Letras Alemão - Licenciatura) an Partneruniversitäten des Goethe-Instituts in Brasilien, die sich durch die Inhalte des Projekts angesprochen fühlen, sich zur Teilnahme an allen Projektteilen (online und präsentisch) verpflichten können und Deutschkenntnisse auf mindestens Niveau B2 (nach GER) nachweisen.

### **Voraussetzungen für teilnehmende Studierende**

- An einer brasilianischen Hochschule im Studiengang Deutsch als Fremdsprache auf Lehramt (Letras Alemão - Licenciatura) immatrikuliert sein
- Deutschkenntnisse ab dem Niveau B2 (nach GER)



### Verpflichtungen der teilnehmenden Studierenden

- Teilnahme an **Online-Bausteinen** und **-Livesitzungen** von März bis Juni (Workload ca. 40 Stunden)
- Teilnahme an einem vom Goethe-Institut Brasilien angebotenen Online-Sprachkurs
- Über die technischen Mittel zur Teilnahme am Online-Teil des Projekts verfügen
- Teilnahme an einer **Präsenzveranstaltung** am 24. und 25.07.2026 in São Paulo
- Teilnahme an einer **einwöchigen Hospitationsphase** (mit Microteaching) im zweiten Halbjahr 2026 (im September oder Oktober) bei einer Mentorenlehrkraft
- Bearbeitung der Evaluationsinstrumente des Projekts
- Erstellen eines Portfolios am Ende des Projekts

### Angebote des Goethe-Instituts

- Eine Online-Schulung zu methodisch-didaktischen Schwerpunkten im Bereich DaF
- Bereitstellung eines Vollstipendiums für einen Online-Sprachkurs am Goethe-Institut in Brasilien im 1. Halbjahr
- Reise- und Aufenthaltskosten (für teilnehmende Studierende, die außerhalb von Großraum São Paulo wohnen) in der Präsenz- und Hospitationsphase
- Eine Aufwandsentschädigung in Höhe von R\$ 6.000,00

### Bewerbungsverfahren

Um sich um das Projekt zu bewerben, füllen Sie das **Bewerbungsformular** (<https://forms.office.com/e/c1KXtMhPhq>) aus und senden Sie einen **Lebenslauf** und ein **Empfehlungsschreiben von einem/einer Dozierenden** an [erik.laven@goethe.de](mailto:erik.laven@goethe.de) mit dem Betreff „Bewerbung MLK – [Ihr Name]“. Die Bewerbungsfrist endet am **12.03.2026 um 23:59 Uhr** (Brasília-Zeit). Bei Fragen können Sie Erik Laven unter der oben angegebenen E-Mailadresse kontaktieren.